

**Modulhandbuch  
zum Master-Studium  
für ein Lehramt für  
sonderpädagogische Förderung**

**Lernbereich sprachliche Grundbildung  
oder  
Unterrichtsfach Deutsch**

**(ohne Praxissemester in Deutsch)**

<b>Modul:</b> Vermittlungsperspektiven der Germanistik (MLS 1 Son)				
<b>Studiengänge:</b> Master-Studiengang für ein Lehramt für sonderpädagogische Förderung Deutsch als zweites Unterrichtsfach				
<b>Turnus</b> halbjährlich	<b>Dauer</b> 2 Semester	<b>Studienabschnitt</b> Semester 1 bis 3	<b>Leistungspunkte</b> 10	<b>Aufwand</b> 300
<b>1 Modulstruktur</b>				
<b>Nr.</b>	<b>Element / Lehrveranstaltung*</b>	<b>Typ</b>	<b>Leistungspunkte</b>	<b>SWS</b>
MLS 1.1 Son	Vermittlungsperspektiven der Sprachwissenschaft	S	(0 / 3)*	(0 / 2)*
MLS 1.2 Son	Vermittlungsperspektiven der Literaturwissenschaft	S	(0 / 3)*	(0 / 2)*
MLS 1.3 Son	Praxis-Vorbereitungsseminar	S	3	2
2 Studienleistungen		-	-	-
1 Studienleistung**		-	1	-
Modulprüfung		-	3	-
* Es wird ein literatur- <b>oder</b> sprachwissenschaftlicher Schwerpunkt gewählt (2 SWS/3 LP in MLS 1.1 <b>oder</b> MLS 1.2); wird in MLS 1 Son ein sprachwissenschaftlicher Schwerpunkt gewählt, dann <b>muss</b> in MLS 2 Son ein literaturwissenschaftlicher Schwerpunkt gewählt werden, und umgekehrt. ** Die kreditierte Studienleistung wird unabhängig von der Schwerpunktsetzung zusätzlich zu der nicht kreditierten Studienleistung in der Veranstaltung aus MLS 1.1 Son <b>bzw.</b> MLS 1.2 Son <b>oder</b> MLS 1.3 erbracht und ist unbenotet.				
<b>2 Lehrveranstaltungssprache</b> Deutsch, Englisch zur Lektürearbeit				
<b>3 Lehrinhalte von MLS 1.1 Son (Vermittlungsperspektiven der Sprachwissenschaft)</b> Vermittlung schulartspezifischer Inhalte; Diagnose und Förderung von Lernerkompetenzen; Reflexion theoretischer Perspektiven und didaktischer Konzepte; Einsatz neuer Medien in Lehr-/Lernkontexten <b>Lehrinhalte von MLS 1.2 Son (Vermittlungsperspektiven der Literaturwissenschaft)</b> Kriterien zur Auswahl von Texten und Medien in didaktischen Prozessen bezogen auf differenzierte Schulformen entwickeln und Methoden zu ihrer Vermittlung reflektieren; Theorien und Konzepte zu Vermittlungs- und Aneignungsprozessen von Literatur und Medien kennenlernen, reflektieren und erproben <b>Lehrinhalte von MLS 1.3.Son (Praxis-Vorbereitungsseminar)</b> Planung, Durchführung und Auswertung von fachdidaktischen Studien- bzw. Unterrichtsprojekten . Im Vorbereitungsseminar in Fachdidaktik Sprache/Deutsch werden – unter Berücksichtigung des Schulstufenbezugs der Förderschwerpunkte – grundlegende schulisch relevante Themen behandelt mit Schwerpunkt auf einem der folgenden Bereiche: Mündliche Kommunikation, Schriftspracherwerb, Kinder- und Jugendliteratur, Textproduktion, Lesekompetenz, Umgang mit Texten, Umgang mit Medien.				
<b>4 Kompetenzerwerb durch MLS 1 Son</b> Die Studierenden verfügen über schulartbezogenes fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Wissen sowie über entsprechende Reflexions- und Analysefähigkeiten, um Sprachunterricht zu konzipieren. Sie können Texte und mediale Formate im Hinblick auf ihre Verwendung im schulischen Kontext bewerten, analysieren und in Vermittlungskonzepte umsetzen. Sie kennen verschiedene Formen von Vermittlungs- und Aneignungsprozessen und können sie adressatengerecht und theoretisch begründet einsetzen. Sie sind mit Möglichkeiten der Unterstützung von Vermittlungsprozessen durch moderne Informations- und Kommunikationsmedien vertraut. Sie besitzen diagnostische Kompetenzen und Wissen zur Förderung unterschiedlicher Lernender und vermögen, ihr fachdidaktisches Fähigkeitenprofil selbständig auszubauen.				
<b>5 Prüfungen</b> Benotete Modulprüfung				
<b>6 Prüfungsformen und Studienleistungen</b> Modulprüfung: Vermittlungskonzept im Schwerpunktbereich (MLS 1.1 Son oder MLS 1.2 Son) (3 LP); kreditierte Studienleistung (1 LP): Schriftliche Ausarbeitung oder Klausur (Basiswissen) oder Seminarportfolio				
<b>7 Teilnahmevoraussetzungen</b> B.A. Son				
<b>8 Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls</b> Profilmodul				
<b>9 Modulbeauftragte/r</b> Risholm/Özdil		<b>Zuständige Fakultät</b> Fakultät Kulturwissenschaften		

<b>Modul:</b> Forschungsperspektiven der Germanistik (MLS 2 Son)				
<b>Studiengänge:</b> Master-Studiengang für ein Lehramt für sonderpädagogische Förderung Deutsch als zweites Unterrichtsfach				
<b>Turnus</b> halbjährlich	<b>Dauer</b> 2 Semester	<b>Studienabschnitt</b> Semester 3 bis 4	<b>Leistungs- punkte</b> 7	<b>Aufwand Std.</b> 210
<b>1 Modulstruktur</b>				
<b>Nr.</b>	<b>Element / Lehrveranstaltung*</b>	<b>Typ</b>	<b>Leistungs- punkte</b>	<b>SWS</b>
MLS 2.1 Son	Forschungsperspektiven der Sprachwissenschaft	S	(0 / 3)*	(0 / 2)*
MLS 2.2 Son	Forschungsperspektiven der Literaturwissenschaft	S	(0 / 3)*	(0 / 2)*
1 Studienleistung		-	-	-
1 Studienleistung**		-	1	-
Modulprüfung		-	3	-
* Schwerpunkt: 2 SWS/3 LP in MLS 2.1 Son <b>oder</b> MLS 2.2 Son; Überkreuzregelung: Schwerpunkt in MLS 2.1 Son (bei MLS 1.2- Son-Schwerpunkt), Schwerpunkt in MLS 2.2 Son (bei MLS 1.1 Son-Schwerpunkt). ** Die kreditierte Studienleistung wird unabhängig von der Schwerpunktsetzung zusätzlich zu der nicht kreditierten Studienleistung in der Veranstaltung aus MLS 2.1 Son <b>bzw.</b> MLS 2.2 Son erbracht und ist unbenotet.				
<b>2 Lehrveranstaltungssprache</b> Deutsch, Englisch zur Lektürearbeit				
<b>3 Lehrinhalte von MLS 2.1 Son (Forschungsperspektiven der Sprachwissenschaft)</b> Exemplarische Inhalte der sprachwissenschaftlichen und sprachdidaktischen Forschung in ihrer schulartspezifischen Dimension (Grammatiktheorie und -didaktik, Gesprächsforschung und -didaktik, Schreibforschung und -didaktik, computervermittelte Kommunikation und Mediendidaktik) <b>Lehrinhalte von MLS 2.2 Son (Forschungsperspektiven der Literaturwissenschaft)</b> Exemplarische Fragestellungen der literaturwissenschaftlichen und -didaktischen Forschung (Schreiben und Schreibprozesse, Entwicklungen und Konzepte der Lesekompetenzforschung, Literatur und Medien im interkulturellen Zusammenhang); Methoden und Resultate der Forschung (ggf. zur Vorbereitung auf die Masterarbeit)				
<b>4 Kompetenzerwerb durch MLS 2 Son</b> Die Studierenden können Forschungsprobleme nachvollziehen, sie in einen größeren Kontext einordnen, eigene wissenschaftliche Projekte entwickeln und auf ihre Vermittlungstätigkeit beziehen und vermögen ihr fachwissenschaftliches Fähigkeitenprofil selbständig auszubauen.				
<b>5 Prüfungen</b> Benotete Modulprüfung				
<b>6 Prüfungsformen und Studienleistungen</b> Modulprüfung: Forschungskonzept im Schwerpunktbereich (MLS 2.1 Son oder MLS 2.2 Son) (3 LP); kreditierte Studienleistung (1 LP): Schriftliche Ausarbeitung oder Klausur (Basiswissen) oder Seminarportfolio				
<b>7 Teilnahmevoraussetzungen</b> B.A. Son				
<b>8 Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls</b> Profilmodul				
<b>9 Modulbeauftragte/r</b> Leimbrink/Schenk		<b>Zuständige Fakultät</b> Fakultät Kulturwissenschaften		